



Catalogue des formations 2019-2020

SOMMAIRE

PRESENTATION DU CAFOC ET DE SES PARTENAIRES	3
VALORISER VOS ACQUIS PROFESSIONNELS	4-12
Titre professionnel de formateur professionnel d'adultes, niveau III	5-6
Certification relative aux compétences de Maître d'apprentissage / Tuteur	7-9
Master « Ingénierie de la formation et Systèmes d'emploi »	10-12
DEVELOPPER VOS COMPETENCES PROFESSIONNELLES	13-31
Animer ses premières séquences de formation.....	14
S'approprier l'organisation et le fonctionnement d'un GRETA.	15
Mettre en place une action de formation dans un EPLE	16
Se repérer dans l'environnement de la formation professionnelle continue.	17
Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique	18
S'approprier les fondamentaux de la GPECT pour interroger son offre de formation	19
Etre présent sur le NET à des fins professionnelles.....	20
Concevoir une formation	21
Elaborer un projet de formation à partir d'une demande initiale.....	22
Modulariser un dispositif de formation	23
Individualiser les parcours et les apprentissages	24
La formation une situation de communication	25
Conseiller les entreprises au moyen de l'analyse du travail.....	26
Se repérer dans le champ de l'évaluation.....	2
Les fondamentaux de l'adultes apprenant	2
Motivation et autonomie en formation	29
Evaluer la progression des apprentissages	30
Enrichir ses activités pédagogiques avec le numérique.....	31
NOTES.....	32-33

PRESENTATION DU CAFOC ET DE SES PARTENAIRES

Le CAFOC, **Centre Académique de Formation Continue**, met en œuvre le plan de formation des personnels de la formation continue et développe des activités d'ingénierie de formation innovantes, notamment autour de l'action de formation en situation de travail (AFEST).

C'est l'un des départements du **GIP FCIP Guyane** avec le **CFA-EN**, le **DABM** (ex-EBO) et le **DAVA**.

Pour en savoir plus +

Se former au CAFOC de Guyane, c'est bénéficier de l'expertise de notre équipe locale de :

- *Conseillers en Formation Continue, CFC*
- *Formateurs*
- *Chargés de missions.*



Mais également, de l'expertise du réseau national des CAFOC (CONSORTIUM CAPFORM EXPRESS, ...).

Le dispositif CAPFORM EXPRESS est porté par un consortium de 14 CAFOC mobilisant des professionnels de la formation continue de l'Éducation nationale. Dédié à la professionnalisation des acteurs de la formation, il propose des parcours de formation multimodaux (alternance de présentiel et de distanciel) ou intégralement à distance.

Le plan de formation proposé par le CAFOC de Guyane concerne tous les acteurs de la formation du réseau des Greta et s'adressent aussi bien :

Aux organismes de formation (publics ou privés)

- *Formateurs*
- *Conseillers en formation*
- *Responsables formation*
- *Assistants de formation* (administratifs et pédagogiques)
- *Coordonneurs pédagogiques*

Qu'aux entreprises

- *Cadres, responsables de services*
- *Formateurs internes*
- *Formateurs occasionnels*
- *Assistants administratifs*
- *Personnels des services de ressources humaines*

Toutes nos formations s'appuient sur :

- Des méthodes pédagogiques actives et participatives,
- La mise en œuvre de parcours individualisés
- Un accompagnement individualisé et personnalisé réalisé par notre cellule tutorale.
- Une offre multimodale (présentiel, plateforme de formation à distance, accompagnement, classes virtuelles,...)

VALORISER VOS ACQUIS PROFESSIONNELS



TITRE FPA DE NIVEAU V (UE)

FORMATEUR(TRICE) PROFESSIONNEL (LE) D'ADULTES

(à distance + présentiel+ entreprise)

Objectif général :

Professionalisation

Niveau d'entrée :

IV - Bac, Bac Pro, BP

Degré d'exigence :

Souhaité

Objectifs

Vous êtes : Demandeur d'emploi ? Handicapé ? Formateur ? Enseignant ? Professionnel ? Salariés ? Indépendant ?

Vous souhaitez transmettre vos savoirs ?

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le (la) formateur (trice) contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle des adultes, l'accès à la qualification, la professionnalisation, l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Le titre FPA du Ministère du travail, de niveau III, vous permet d'accéder à une certification reconnue par la profession ainsi que la légitimité d'intervenir dans des actions de formation en direction de publics adultes.

Contenu :

CCP1 - Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

Mod1 - Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande,

Mod2 - Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques,

Mod3 - Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique,

Mod4 - Animer un temps de formation collectif,

Mod5 - Evaluer les acquis de formation des apprenants,

Mod6 - Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle,

Mod7 - Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

Période en entreprise en cours et en fin du module CCP1

CCP2 - Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

Mod8 - Concevoir l'ingénierie ainsi que les outils d'individualisation des parcours en utilisant les outils numériques.

Mod9 - Accueillir et accompagner les apprenants dans la construction de leur projet personnel et professionnel.

Mod10 - Mettre en œuvre l'individualisation des apprentissages tout au long du parcours personnalisé de chaque apprenant.

Mod11 - Procéder à des remédiations adaptées aux difficultés rencontrées par chaque apprenant,

Mod12 - Accompagner l'apprenant afin qu'il vérifie les options définies dans le cadre de son projet professionnel jusqu'à la validation de ce dernier,

Mod13 - Analyser sa pratique professionnelle afin de l'améliorer.

Période en entreprise en cours et en fin du module CCP2.

Session d'examen. Finalisation des deux DP, Supports présentation orale, Simulation de présentation orale.

Méthodes pédagogiques :

Individualisation des parcours et apprentissages, mise en œuvre d'une pédagogie active, participative, avec l'alternance de différentes méthodes: travaux en sous-groupes, production individuelle, apports notionnels, mises en projet, mises en situation, simulations..., Quizz, QCM... présentiel-à distance, stages en entreprise. Suivi et accompagnement des participants dans les principales étapes de leur parcours (foad, présentiel, classes virtuelles, appropriation d'outils numériques, entreprise, dossiers), remédiation.

Modalités d'évaluation : ECF

Pré-requis :

Pratique des outils numériques recommandée,

Modalités de recrutement (plusieurs réponses possibles) :

☐ Sur concours

☐ Sur dossier

☒ Sur entretien

☐ Sur test

Validation :

Attestation d'acquis en formation

Validation de la certification : Totale

EVALUATION : en début de formation, à la fin de chaque module, avant le passage devant le jury.

Niveau de sortie : Niveau VII (UE), BAC+2

Modalités d'organisation et public :

Parcours de formation :

Type de positionnement :

Personnalisable :

Type de parcours :

Pédagogique

Oui

Mixte

Afin de permettre à l'équipe pédagogique d'avoir une première approche des participants, l'envoi du CV - niveau d'étude, expérience professionnelle - serait bienvenu.

Public visé :

Demandeur d'emploi - Travailleur Handicapé - Formateur, Enseignant : salariés -

Autre public (préciser) : Formateurs indépendants - Professionnels en reconversion.

Modalités pédagogiques :

Durée : 987 h (Foad: 182 h - Présentiel: 322 h- Entreprise: 483 h - *définis selon parcours individuel*)

Nomenclature :

Formacode	NSF	ROME	Code CPF
44508	315	K2111	11334

Dispositifs/Mesures spécifiques :

Cliquez ici pour taper du texte.

Renseignements auprès du Conseiller en Formation Continue (CFC) :

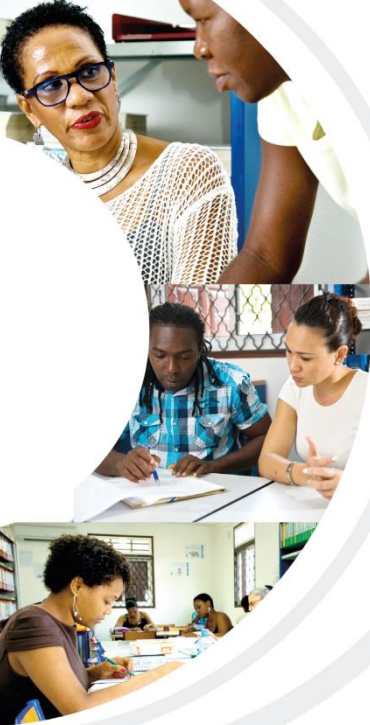
Site de référence : GIP-FCIP

Téléphone :	Mail :	Adresse :
05 94 27 20 67	gina.sefil@ac-guyane.fr	Rectorat de Guyane Site Troubiran, BP 6011 97306 Cayenne cedex

Calendrier :

Début : 07 janvier 2020 - **Fin :** 03 juillet 2020.

Prochaine session : Octobre 2020- juillet 2021



CERTIFICATION RELATIVE AUX COMPETENCES DE MAÎTRES D'APPRENTISSAGE / TUTEUR

Objectif général :

Certification

Niveau d'entrée :

IX - Sans niveau spécifique

Degré d'exigence :

Sans objet

Objectifs :

Cette formation s'adresse aux artisans et aux salariés impliqués dans l'accueil et le tutorat de stagiaires, de jeunes en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage. Elle a pour objectifs :

- de restreindre les facteurs contribuant aux abandons,
- d'identifier les compétences à mettre en œuvre pour exercer cette mission,
- de sécuriser le parcours de l'alternant (apprenti, contrat de pro) en entreprise,
- d'instaurer une collaboration entre le tuteur/de maître d'apprentissage, l'apprenti/l'alternant et son centre de formation.
- de certifier les compétences professionnelles du Maître d'apprentissage/tuteur. Ainsi, au terme de la formation le « Tuteur, Maître d'apprentissage » sera capable de :
 - Clarifier son rôle de « Tuteur, Maître d'apprentissage »,
 - Démarrer efficacement le tutorat,
 - Encourager et motiver le tuteur,
 - Organiser un parcours de professionnalisation (avec le centre de formation, au sein de l'entreprise, accompagner l'apprenant).
 - Transmettre ses compétences professionnelles (définir quelles situations de travail vont favoriser le développement des apprentissages, assurer la bonne compréhension de l'alternant).
 - Gérer l'alternance,
 - Evaluer l'apprentissage ainsi que la progression du tuteur,
 - Gérer les situations difficiles.

Contenu :

Les missions du tuteur et leurs aspects juridiques

- Responsabilité et missions du tuteur
- Critères de choix et motivation
- Les différents types de contrats (professionnalisation, apprentissage)
- La relation tuteur/centre de formation

L'accueil et l'intégration du nouveau salarié

- Les principes d'un accueil réussi
- La dimension relationnelle entre le tuteur et le tuteur
- Comprendre et réagir face aux difficultés rencontrées

Communiquer efficacement

- Etablir le rapport en utilisant la synchronisation
- Pratiquer l'écoute active
- Utiliser la reformulation
- Utiliser un langage partagé
- Renforcer la motivation

Transmettre son savoir et ses compétences

- Tenir compte des impératifs entreprise/centre de formation
- Fixer des objectifs pédagogiques
- Les principes de la transmission d'un savoir-faire
- Organiser une séquence pédagogique

L'évaluation

- Comprendre les principes de l'évaluation
- Les outils de l'évaluation
- Conduire un entretien d'accompagnement

Méthodes pédagogiques

Techniques ludiques, Vidéos, Présentations sur supports variés (power point, mind map ...), Quiz, Alternance : d'exercices, de mises en situations, de contenus théoriques afin d'identifier les enjeux de la fonction de tuteur/de maître d'apprentissage au sein de l'entreprise. Outils et moyens pour la mise en œuvre de la mission tuteur/de maître d'apprentissage.

Modalités d'évaluation

ECF : Evaluation en cours de formation, Certification au titre de Maître d'apprentissage/Tuteur

Pré-requis :

- Avoir une connaissance générale du fonctionnement de l'entreprise.
- Avoir envie et le goût de transmettre ses compétences.

1. DANS LE CAS DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE :

soit posséder un diplôme ou un titre relevant du domaine professionnel correspondant à la finalité du diplôme ou du titre préparé par l'apprenti et justifier de deux années d'exercice d'une activité professionnelle en relation avec la qualification visée par le diplôme ou le titre préparé ; soit posséder trois années d'exercice d'une activité professionnelle en relation avec la qualification visée par le diplôme ou le titre préparé.

2. DANS LE CAS DU CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION :

justifier d'une expérience professionnelle de deux ans minimum dans la qualification en rapport avec l'objectif de professionnalisation visé.

Modalités de recrutement (plusieurs réponses possibles) :

☐ Sur concours ☐ Sur dossier ☒ Sur entretien ☒ Sur test

Validation :

Attestation de certification (préciser laquelle) : Titre de Maître d'apprentissage / Tuteur.

Validation de la certification : Totale

AVANT: évaluation des connaissances des apprenants. 1. Evaluation des prérequis : entretien téléphonique ou physique avec un conseiller en formation), auto positionnement de niveau de connaissances, de pratiques du tutorat permettant d'adapter les modalités pédagogiques de la formation. 2. Evaluation du niveau des connaissances : EN DEBUT DE FORMATION : QCM, afin d'évaluer le niveau de chaque participant. PENDANT LA FORMATION : Evaluation en

cours de formation (ECF), les apprenants sont soumis à une pédagogie active et participative s'appuyant sur des mises en situation, des exercices pratiques, des échanges sur leurs pratiques professionnelles, favorisant le contrôle continu de leur progression (savoirs, savoir-faire, savoir être) au regard des objectifs de la formation. APRES: évaluation à chaud des connaissances acquises et de la satisfaction des participants.

Niveau de sortie :

IX - Sans niveau spécifique

Modalités d'organisation et public :

Parcours de formation :

Type de positionnement :	Personnalisable :	Type de parcours :
Pédagogique	Oui	Mixte

Afin de permettre à l'équipe pédagogique d'avoir une première approche des participants, l'envoi du CV - niveau d'étude, expérience professionnelle - serait bienvenu.

Public visé :

Cette formation s'adresse aux artisans et aux salariés impliqués dans l'accueil et le tutorat de stagiaires, de jeunes en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage.

Autre public (préciser) : Formateurs intervenant en CFA.

Modalités pédagogiques :

Durée : 3 journées (2 journées de formation + 1 de perfectionnement).

Nomenclature :

Formacode	NSF	ROME	Code CPF
44588	414	K2111	290150

Dispositifs/Mesures spécifiques :

RAS

Renseignements auprès du Conseiller en Formation Continue (CFC) :

Site de référence : GIP-FCIP

Téléphone :	Mail :	Adresse :
05 94 27 20 67	gina.sefil@ac-guyane.fr	Rectorat de Guyane Site Troubiran, BP 6011 97306 Cayenne cedex

Calendrier :

6 sessions prévues en 2019-2020 (10 participants) :

- 20 et 21 janvier 2020 + 28 février 2020 (2 jours + 1 jour).
- 23 et 24 mars 2020 + 24 avril 2020 (2 jours + 1 jour).
- 18 et 19 mai 2020 + 19 juin 2020 (2 jours + 1 jour).
- 28 et 29 septembre 2020 + 30 octobre 2020 (2 jours + 1 jour).
- 23 et 24 novembre 2020 + 18 décembre 2020 (2 jours + 1 jour).

D'autres sessions peuvent être programmées à la demande.



GRETA, la formation tout au long de la vie

GIP-FCIP

Rectorat Site de Troubiran, route de Baduel - 97306 Cayenne cedex

Tél. : 0594 27 21 07



MASTER

" INGENIERIE DE LA FORMATION ET SYSTEMES D'EMPLOI "

Objectif général :

Certification

Niveau d'entrée :

VI - Bac + 3/4

Degré d'exigence :

Sans objet

Objectifs :

Exercer le métier d'ingénieur formation dans deux grands groupes de fonctions :

1. *L'ingénierie de la formation appliquée*

- à la gestion des ressources humaines d'entreprises publiques et privées.
- aux politiques territorialisées allant du local à l'international.

2. *L'expertise-conseil*

Contenu :

L'architecture pédagogique du Master 2, est construite autour de 6 unités d'enseignement capitalisables, représentant chacune 10 ects. Une unité d'enseignement capitalisable (UEC) est composée de modules de base et (ou) de modules appliqués.

Unités d'enseignement

UE 1 - Sociologie des systèmes de formation
- 10 ects

UE 2 - Economie du travail
- 10 ects

UE 3 -Economie de l'éducation
- 10 ects

UE 4-Des politiques éducatives à l'ingénierie pédagogique
- 10 ects

Modules

Module de base

Approche systémique des organisations de formation et application à des cas concrets (7ects)

Module appliqué

Système de gestion juridique de la formation (3ects)

Module de base

Economie de l'emploi et des ressources humaines (5ects)

Modules appliqués

- L'information sur les systèmes de formation et d'emplois: outils et méthodes (3 ects)
- Traitement statistique de l'information (2 ects)

Modules de base

- Economie de l'éducation (5ects)

Module appliqué (5 ects)

De l'évaluation à la prospective :

- Les processus d'insertion dans un contexte d'évaluation et de prospective;
- Principes généraux de la prospective.

Modules de base (5ects)

- Politiques de formation, projets de territoires et prospective territoriale (3ects)
- Ingénierie pédagogique (2ects)

UE4 (suite)

Modules appliqués (5ects)

Audit, projet et plan de formation des organisations éducatives, re-engineering de la **formation en foad** ; · introduction au **management de la qualité** en formation ; · l'ingénierie des dispositifs de **formation à l'international**; des **politiques européennes** pour l'emploi aux politiques régionales de formation.

UE 5 - Gestion des ressources humaines » - 10 ects

Modules de base (5 ects)

- Enjeux et démarches de l'ingénierie de la formation
- Concepts généraux en ressources humaines
- Introduction à l'analyse organisationnelle.

Modules appliqués (5ects)

- Manager la formation en entreprise

UE 6 - Recherche – Action - 10 ects

Mémoire de stage ou de projet tutoré (5 ects)

- Le stage en organisme ou projet tutoré en situation de travail
- La conduite de projet en organisme
 - La recherche en sciences sociales, le film recherche (3 ects)
 - Projet informatique (2ects)

Méthodes pédagogiques

- Individualisation des parcours,
- Autoformation (*plateforme de formation à distance + recherches pour les dossiers*)
- Présentiel (*5 regroupements d'une semaine*)
- Animation de Forums sur des thèmes définis par l'équipe pédagogique
- Accompagnement des participants par les membres de l'équipe pédagogique (*mail, téléphone, réunions à distance, ...*).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu validant chacune des UE capitalisables. Chaque Unité d'enseignement est obtenue en faisant la moyenne pondérée de différentes notes : module(s) ou sous-module(s) de base, et module(s) ou sous-module(s) appliqué(s).

Pré-requis :

Les prérequis d'entrée correspondent :

- à un M1 validé (soit de 240 ects),
- ou à un diplôme jugé équivalent pour le Master 2.
- ou à un bac + 2 avec trois années d'expérience professionnelle via un plan individuel de formation incluant une procédure de VAP.

Modalités de recrutement (plusieurs réponses possibles) :

☐ Sur concours ☒ Sur dossier ☒ Sur entretien ☐ Sur test

Pré-sélection par examen du dossier, entretien avec un jury, validation de l'expérience professionnelle.

Validation :

Attestation de certification (préciser laquelle) :

Master « Ingénierie des systèmes de formation et des systèmes d'emploi »

Validation de la certification : Totale

Niveau de sortie : VII - Bac + 5

Modalités d'organisation et public

Parcours de formation :

Type de positionnement :

Personnalisable :

Type de parcours :

Pas de positionnement

Oui

Mixte

Public visé :

Public adulte de formation continue : salariés ou demandeurs d'emploi souhaitant une professionnalisation dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Modalités pédagogiques :

Le MASTER 2 - IFSE, est un parcours de 1070 heures, spécifique à la Guyane qui se déploie en partie **à distance et en partie en présentiel. Il est constitué de :**

- heures en FOAD. - 600
- heures de formation en présentiel (5 regroupements de 30 h chacun en Guyane). - 150
- 420 heures de stage en entreprise ou de projet tutoré. - 2
- H 30 d'autoformation par jour en moyenne par participant.

Nomenclature :

Formacode	NSF	ROME	Code CPF
44557			Code CPF 308706 -Début de validité : 2019- 03-27

Dispositifs/Mesures spécifiques :

Universitaire selon l'arrêté Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de Master.

Renseignements auprès du Conseiller en Formation Continue (CFC) :

Site de référence : GIP-FCIP

Téléphone :	Mail :	Adresse :
05 94 27 20 67	gina.sefil@ac-guyane.fr	Rectorat de Guyane Site Troubiran, BP 6011 97306 Cayenne cedex

Calendrier :

Prochaine session : Octobre 2020- septembre 2021



GRETA, la formation tout au long de la vie

GIP-FCIP

Rectorat Site de Troubiran, route de Baduel - 97306 Cayenne cedex

Tél. : 0594 27 21 07

DEVELOPPER VOS COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Animer ses premières séances de formation en présentiel

Parcours_4604 Module_1532 Séquence_3146

Public

Formateurs, enseignants
Formateurs débutants ou souhaitant
reposer les fondamentaux de la formation.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020

Durée

Durée totale : 7 h
(entrées et sorties permanentes).

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de
votre statut.

Consulter l'organisme de formation

*Tarif comprenant l'accès au module de FOAD,
l'accompagnement individualisé et un accès illimité à
la Web TV.*

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Préparer son animation.
- S'approprier l'espace
- Introduire une session (séance) et une séquence
- Engager une activité.
- Accompagner les apprentissages.
- Se positionner dans la salle.
- Gérer les situations délicates.
- Clore une formation.

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Préparer son animation.

- Liste de contrôle : suis-je prêt à animer ?

S'approprier l'espace

- Les quatre configurations de salle, leurs atouts et leurs limites

Introduire une session (séance) et une séquence

Les étapes incontournables pour introduire:

1. une session de formation.
2. une séquence au sein d'une formation.

Engager une activité.

- Les quatre points de contrôle pour que les apprenants s'engagent efficacement dans l'activité proposée : Vérifier la bonne compréhension de la consigne / Faire des liens / Distinguer l'objectif visé et les moyens pour atteindre cet objectif. / Mettre le matériel à disposition au bon moment.

Accompagner les apprentissages.

- Méthodes et techniques pour accompagner des apprentissages :
- Travail en sous-groupes / Travail collectif selon la méthode interrogative / Mise en commun des travaux / Apprentissages individuels en atelier.

Se positionner dans la salle.

Pistes de réflexion pour « bouger » intelligemment dans la salle.

Gérer les situations délicates.

Pistes d'anticipation pour gérer : un apprenant récalcitrant, un apprenant très sachant et/ou suspicieux, une discussion entre apprenant en aparté, un vif débat entre apprenant.

Clore une formation.

Les étapes de conclusion d'une formation : administrative, pédagogique.

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✂ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✂ Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

S'approprier l'organisation et le fonctionnement d'un GRETA

Parcours_ 4424 Module_ 1509 Séquence_3115

Public

Formateurs, enseignants
Formateurs vacataires ou souhaitant
reposer les fondamentaux de la formation.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 4 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de
votre statut.
Consulter l'organisme de formation

*Tarif comprenant l'accès au module de FOAD,
l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la
Web TV.*

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Identifier les fondements juridiques et institutionnels des GRETA, leur place dans l'Education nationale (textes fondateurs, traces historiques, textes actuels...).
- Repérer les fonctions des différents acteurs des GRETA
- Enoncer les principales règles de fonctionnement d'un GRETA
- Analyser les activités d'un GRETA sur son territoire (avec des outils d'analyse disponibles).

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Identifier les fondements juridiques et institutionnels des GRETA, leur place dans l'Education nationale :

- textes fondateurs,
- traces historiques,
- textes actuels....

Repérer les fonctions des différents acteurs des GRETA

Enoncer les principales règles de fonctionnement d'un GRETA

Analyser les activités d'un GRETA sur son territoire

- Les outils d'analyse disponibles.

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✂ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✂ **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Mettre en place une action de formation dans un EPLE

Parcours_4426 Module_1580 Séquence_3184

Public

Les chefs d'établissement support d'actions.

Tout acteur de GRETA étant attentif à la position du chef d'établissement.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019

au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Pour la totalité des activités : 4 h

Modalités de formation

Module à réaliser en autonomie (FOAD).

Il dure 4 h et peut-être effectué en une fois ou par étapes.

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Identifier les caractéristiques d'une action de formation continue.
- Identifier les rôles et missions des différents acteurs du GRETA
- Identifier les responsabilités singulières du chef d'établissement dans la mise en œuvre d'une action de formation dans un EPLE, de la qualité de l'action de formation, des questions administratives et financières auxquels être attentif.

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Le public accueilli dans les actions de formation professionnelle continue

Les types d'actions de formation professionnelle continue

Les caractéristiques d'une action de formation professionnelle continue

Les rôles et missions des différents acteurs du GRETA

Les responsabilités et contributions du chef d'établissement dans la mise en œuvre d'une action de formation sur les plans pédagogique, financier et administratif

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Le module est composé de :

- 7 vidéos à consulter,
- 1 exercice sur les rôles et les missions des acteurs,
- 3 fiches synthèse à télécharger.

placés sur une Plateforme de formation à distance accessible H24.

Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.

Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**

Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

LIEN AVEC D'AUTRES VOYAGES

- « S'approprier l'organisation et le fonctionnement d'un GRETA »

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Se repérer dans l'environnement de la formation professionnelle continue

Parcours_4565 Module_1529 Séquence_3137 et Module_1603 Séquence_3209

Les différentes thématiques de la FPC sont abordées en s'appuyant sur la notion de système dont chaque composante constitue une planète : planète de dispositifs, planète acteurs, planète de financements, planètes objectifs, planète publics, planètes normes.

Public

Chefs d'établissement supports d'
Tout acteur de GRETA étant attentif à la position du chef d'établissement..

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020

Durée

Durée totale: 21 h
(entrées et sorties permanentes).

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.
Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr
SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Identifier les sources d'information concernant les dispositifs de la FPC,
 - les différents dispositifs de formation,
 - les acteurs et les liens entre les acteurs.
 - les financeurs de la FPC et les postes de dépense,
 - les différentes finalités de la FPC,
 - les publics de la FPC,
 - les différentes sources juridiques de la FP et l'impact d'une norme par rapport à une autre.
- Construire un système de veille juridique sur la formation.
 - l'évolution des sources juridiques de la FPC avec le contexte socio-économique et politique.

PREREQUIS

CONTENU

Les grandes étapes de la construction et de l'évaluation du système de la FPC

Les sources du droit de la FPC

Les acteurs du système

Le financement (principaux financeurs, cotisation des entreprises)

Les dispositifs de formation

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✎ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✎ **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique

Parcours_4676 Module_1623 Séquence_3229

Public

Chefs d'établissement supports d'
Tout acteur de GRETA étant attentif à la
position du chef d'établissement..

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020

Durée

Durée totale :21 h
(entrées et sorties permanentes).

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de
votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD,
l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la
Web TV

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Définir les usages du numérique en formation (terminologie, les différents usages, identifier les compétences numériques...)
- Identifier l'impact du numérique sur les modalités de formation (du présentiel au distanciel) et les compétences du formateur
- Enrichir ses formations avec les outils numériques adaptés (différents outils pour différents usages)
- Évaluer ses compétences et pratiques (compétences du C2i2e)

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Le numérique en formation : la terminologie, le vocabulaire, l'historique, les éléments statistiques et les usages

Le choix des modalités de formation, les atouts du numérique et les compétences à développer

Les catégories d'usage des outils numériques, leurs caractéristiques, les logiciels libres

Les pratiques et les compétences attendues du formateur

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✎ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✎ **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

S'approprier les fondamentaux de la GPECT pour interroger son offre de formation

Parcours_ 4548 Module_ 1510 Séquences_ 3116_3117_3186_3203

Public

Toute personne ayant à concevoir ou à développer des dispositifs de développement de compétences.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 11 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Posséder les outils et méthodes pour participer à une démarche de GPECT sur un territoire : comprendre la démarche et ses enjeux, repérer les acteurs et instances du territoire, produire un diagnostic quantitatif et qualitatif, établir des préconisations.

OBJECTIF (S)

- Décrire le fonctionnement d'une démarche emploi-compétences au niveau local
- Identifier les acteurs et instances de son territoire
- Mobiliser une information pertinente pour réaliser un diagnostic quantitatif
- Mobiliser les démarches et outils pour une analyse qualitative des besoins et des parcours

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Analyser les enjeux de la GPECT

- Pour les élus
- Pour les acteurs économiques
- Pour les acteurs de l'emploi
- Pour les organismes de formation

Concevoir une démarche de GPECT

- A partir d'un territoire
- A partir d'un secteur

Produire

- Un diagnostic
- Des cartes d'identités des acteurs/instances du territoire
- Des études de fonction

Evaluer

- L'impact d'une démarche de GPECT sur l'offre de formation

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✈ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✈ Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Etre présent sur le NET à des fins professionnelles

Parcours_4624 Module_1531 Séquence_3139

Public

Toute personne souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019

au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)

Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Identifier les solutions, principes, avantages et points de vigilance inhérents à l'utilisation professionnelle d'internet

OBJECTIF (S)

- Faire le point sur l'évolution des pratiques d'internet et les notions clés du web social
- Intégrer le concept de « présence sur le net » par l'identification de différents profils d'utilisateurs
- Comprendre les enjeux et implications de la présence professionnelle sur internet
- Comprendre le fonctionnement technique global d'un réseau social.

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

L'évolution historique des pratiques d'internet

La présence sur le net : définition et profils d'utilisateurs

- L'utilisation pédagogique
- L'utilisation pour le recrutement et la recherche d'emploi
- L'utilisation pour la promotion de l'activité d'une entreprise ou d'un OF

Qu'est-ce qu'un réseau social ?

- Définition
- Les différents types de réseaux sociaux existants

La sensibilisation aux enjeux d'une présence professionnelle sur internet :

- La gestion de l'e-réputation et des données en ligne

L'inscription à un réseau social et l'expérimentation à travers différentes étapes

- Création de profil
- Constitution d'un réseau et veille d'information dans un domaine précis
- Communiquer dans son réseau
- Gérer ses données.

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutoral

Vérification des résultats produits :

- Correction de la grille d'auto évaluation remplie par l'apprenant
- Evaluation par la cellule tutorale du compte créé par l'apprenant sur le réseau social.

Plateforme de formation à distance accessible H24.

Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.

Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- 👉 Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- 👉 **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

Concevoir une formation

Parcours_4421 Module_1525 Séquence_3133

Ce module fourni au formateur, définit celui-ci comme celui qui a pour fonction d'accompagner l'autre dans le développement de ses compétences, des points d'appui et des instruments simples mais essentiels pour procéder avec méthode.

Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique, formateurs débutants, formateurs occasionnels, professionnels qui initient des personnes à un métier, formateurs expérimentés afin de structurer leur expérience.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 14 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.
Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Préparer une formation dans son domaine de compétences

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

L'identification du contexte de la formation à concevoir

L'importance et les modalités du recueil des besoins, attentes et représentations des futurs bénéficiaires de la formation

La formulation d'objectifs de formation et d'objectifs pédagogiques

Le repérage des points clés à transmettre

Le choix des méthodes pédagogiques

La construction de supports pédagogiques

La formalisation d'un scénario pédagogique nécessaire à l'animation

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation à distance avec accompagnement tutoral
- Chaque participant est invité à prendre appui tout au long de ce module sur une formation qu'il aura à animer.
 - Il est conseillé de la réaliser sur une période maximale de 4 semaines
 - Nature des travaux demandés : rédaction d'un scénario pédagogique
- Plateforme de formation à distance accessible H24.
- Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation.

Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✎ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✎ **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Elaborer un projet de formation à partir d'une demande initiale

Parcours_4581 Module_1603 Séquence_3209

Proposer des repères conceptuels ainsi que des outils méthodologiques et pratiques aux personnes ayant à élaborer une offre de formation adaptée au contexte et aux objectifs d'une organisation cliente.

Public

Toute personne souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

1. Analyser une demande de formation
2. Identifier les acteurs et leurs relations
3. Elaborer une offre de formation

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Les outils de questionnement et d'analyse de la demande de formation

L'usage des cahiers des charges en formation

Les différents acteurs et leurs enjeux

Les modes de relations clients-prestataires

Les trois niveaux d'objectifs en formation

La structure d'une offre de formation

Le processus de conception d'un dispositif de formation

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

- Plateforme de formation à distance accessible H24.
- Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
- Etude de cas évaluée par la cellule tutorale : à partir d'un cahier des charges de la demande, l'apprenant propose une offre de de formation.
- Plateforme de formation à distance accessible H24.
- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✎ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✎ Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Modulariser un dispositif de formation

Parcours_4875 Module_1628 Séquence_3234_3238_3239_3240

Public

Responsable de dispositif ou d'action de formation, coordinateur pédagogique, responsable pédagogique ou encore conseiller en formation continue confronté à la construction d'un dispositif modulaire de formation.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.
Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Dans ce module, vous accompagnerez le responsable d'un organisme de formation, et son équipe dans leur démarche de modularisation. Leur organisme prépare à 3 certifications (un CAP de cuisine, un CQP et un Titre Professionnel de cuisinier) et à une attestation de compétence pour une formation qualifiante de Chef saucier.

OBJECTIF (S)

- Concevoir un dispositif modulaire de formation à partir d'une certification professionnelle

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Le cadre et les définitions de la modularisation d'une formation certifiante

La modularisation, levier au service d'une stratégie

- Les clés d'entrée de la modularisation
- Outils méthodologiques

La démarche d'élaboration d'architectures modulaires

- Les différents référentiels
- L'importance du RAP
- La modularisation de certifications existantes : étapes et méthodes
- La modularisation d'une nouvelle certification pour l'inscrire au RNCP

L'organisation des dispositifs modulaires

- Les critères d'organisation

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

- Plateforme de formation à distance accessible H24.
- Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation.

Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✈ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✈ **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Individualiser les parcours et les apprentissages

Parcours_4874 Module_1637 Séquence_3245

Public

Tout public

Cette formation s'adresse à toute personne disposant d'une première expérience pédagogique (tutorat, monitorat, formateur occasionnel, enseignant de la formation initiale) souhaitant se professionnaliser dans la pédagogie des adultes.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019

au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)

Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

- L'accompagnement
- L'auto-formation
- L'individualisation
- Rôle du formateur dans un dispositif individualisé
- Gestion de planning

Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours

- Mesures favorisant l'insertion sociale et professionnelle
- Les espaces d'apprentissage

Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

- Techniques d'entretiens
- Approches réflexives
- Métacognition

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Moyens : Documents pédagogiques, plate-forme de formation à distance utilisation des ressources développées par le réseau des CAFOC

Modalités : L'ingénierie pédagogique créée pour chaque module met en œuvre une alternance de différentes méthodes pédagogiques : séances plénières, travaux de sous-groupe, productions par les stagiaires eux-mêmes, apports notionnels, mise en projet, mises en situation, quiz et QCM... La pédagogie active, participative est privilégiée.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✂ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✂ **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44514 - enseignement individualisé

La formation une situation de communication

Parcours_4603 Module_1533 Séquence_3140

Dans ce module, la responsable du service relation client d'une société d'assurance va avoir un rôle occasionnel de formatrice interne pour former aux gestes professionnels et animer ses premières séquences de formation.

Public

Toute personne souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019

au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)

Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Préparer son animation
- S'approprier l'espace
- Introduire une session et une séquence
- Engager une activité
- Accompagner les apprentissages
- Se positionner dans la salle
- Gérer les situations délicates
- Clore une formation

CONTENU

Préparer son animation : Liste de contrôle : suis-je prêt à animer ?

S'approprier l'espace : Quatre configurations de salle : atouts et limites : en U, en autobus, en « salle de réunion », en îlots

Introduire une session et une séquence : Les étapes incontournables pour introduire : une session de formation, une nouvelle séquence au sein d'une formation

Engager une activité - Quatre points de contrôle pour que les apprenants s'engagent efficacement dans l'activité proposée : Vérifier la bonne compréhension de la consigne - Faire des liens - Distinguer entre l'objectif visé et les moyens pour atteindre cet objectif - Mettre le matériel à disposition au bon moment

Accompagner les apprentissages : - Méthodes et techniques pour accompagner Des apprentissages en sous-groupes - Des apprentissages collectifs selon la méthode interrogative - Des mises en commun de travaux - Des apprentissages individuels en atelier

Se positionner dans la salle : Pistes de réflexion pour « bouger intelligemment » dans la salle

Gérer les situations délicates : - Pistes d'anticipation et de remédiation pour gérer Un apprenant récalcitrant - Un apprenant très sachant et/ou suspicieux - Une discussion entre apprenants en aparté - Un vif débat entre apprenants

Clore une formation : les étapes de conclusion : conclusion administrative, conclusion Pédagogique

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.

Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.

Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

Vérification des résultats produits :

- Correction de la grille d'auto évaluation remplie par l'apprenant
- Evaluation par la cellule tutorale du compte créé par l'apprenant sur le réseau social.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**

Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Conseiller les entreprises au moyen de l'analyse du travail

Parcours_4656 Module_1607 Séquence_3213

Public

Toute personne souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019

au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 14 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)

Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



OBJECTIF (S)

- Analyser et communiquer le sens de la démarche aux entreprises
- Définir la démarche d'analyse du travail adaptée aux besoins de l'entreprise
- Concevoir les outils nécessaires à la collecte des informations
- Représenter le travail à partir d'une observation directe
- Elaborer la matrice de compétences du métier

PREREQUIS

- Disposer d'une expérience du monde de l'entreprise et de la formation professionnelle
- Disposer des repères sémantiques et méthodologiques de l'analyse du travail pour identifier un besoin en entreprise ou réaliser une prestation de service personnalisée (Conseils aux organisations, conseils en Gestion Prévisionnelle Emploi Compétences, Ingénierie de formation et certification, analyser l'activité sur une ou des situations professionnelles en vue de didactiser une situation d'apprentissage au poste de travail etc...)

CONTENU

Les différentes natures de prestation possibles

Les invariants d'une démarche d'analyse du travail en entreprise

Application d'une méthode d'analyse d'une situation de travail

Contenu et structure d'un rapport d'analyse

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutoral

Méthodes actives où le participant peut se mettre dans la peau d'une analyste du travail pour suivre progressivement l'application des concepts et méthodes d'analyse proposées

Apports théoriques par les personnages du voyage, extraits de conférences et ressources bibliographiques.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- 🦋 Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- 🦋 **Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Se repérer dans le champ de l'évaluation

Parcours_4425 Module_1481 Séquence_3013

Public

Toute personne ayant à concevoir ou à développer des dispositifs de développement de compétences.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée en centre : 7 h
Durée en entreprise : 0 h
Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.
Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Evaluer ? Comment faire ?

Ce module vise à se repérer dans le champ vaste de l'évaluation :

- Qui sont les destinataires ?
- Les usages ? Les niveaux ?
- Quels modèles existent ?

OBJECTIF (S)

- Avoir une grille de lecture permettant d'appréhender globalement le système de formation professionnelle et ses évolutions
- Identifier les acteurs et les dispositifs
- Maîtriser le vocabulaire adapté
- Trouver l'information pour rester informé

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Analyser

L'évaluation est le corollaire de toute formation + Ressources disponibles pour aller plus loin :

- La loi du 5 mars 2015
- Des modèles d'évaluation

Concevoir

- Les intentions de l'évaluation
- Les intentions de l'évaluation
- La distinction entre évaluation et contrôle
- Les niveaux de l'évaluation

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- Cellule tutorale** animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Les fondamentaux de l'adulte apprenant

Parcours_4422 Module_1517 Séquence_3125

Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique et/ ou amenée à animer une formation.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 4 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.
Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Tenir compte des besoins de l'adulte apprenant pour déterminer les objectifs de formation et créer des environnements facilitateurs.

OBJECTIF (S)

- Expliquer l'acte d'apprendre (en situation d'apprenant)
- Repérer les besoins DE formation de l'apprenant pour formuler des objectifs
- Repérer les besoins EN formation pour proposer des environnements facilitateurs de l'apprentissage
- Choisir les arguments appropriés aux principales questions de l'adulte apprenant

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Expliquer l'acte d'apprendre

- Les définitions de l'acte d'apprendre / - L'éclairage des neurosciences
- Pédagogie vs andragogie / - Le conflit cognitif

Repérer les besoins de formation de l'apprenant pour formuler des objectifs

- Le besoin de sens : « pour quoi » et « pourquoi » apprendre
- Le lien avec les objectifs de formation

Repérer les besoins EN formation pour proposer des environnements facilitateurs de l'apprentissage

- Le repérage des trois types de besoins : physiologiques, psychologiques, cognitifs
- Les besoins selon Colette Portelance, Abraham Maslow, Virginia Henderson
- La théorie des intelligences multiples
- La zone proximale de développement

Répondre aux questions, idées reçues, hypothèses... concernant l'adulte apprenant

- Peut-on apprendre si on n'est pas intéressé par le sujet ?
- Apprend-on différemment selon le contexte d'apprentissage ?
- La pédagogie, c'est l'art de la répétition.
- Peut-on apprendre tout seul ?
- Peut-on se concentrer plus de 10 minutes d'affilée ?
- Faut-il « être doué » pour apprendre ?
- Est-ce plus facile d'apprendre quand on est jeune ?
- Faut-il « travailler dur » pour apprendre ?

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.
Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.
Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✎ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✎ Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Motivation et autonomie en formation

Parcours_4423 Module_1520 Séquence_3128

Public

Toute personne souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée en centre : 7 h

Durée en entreprise : 0 h

Durée totale : 7 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)

Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD,
l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Favoriser les développements de la motivation et de l'autonomie en formation

OBJECTIF (S)

- S'approprier les concepts de motivation et d'autonomie dans le contexte des évolutions de la formation continue et de son environnement
- Connaître la dynamique du processus d'engagement en formation
- Entrer en relation avec le système motivationnel de l'apprenant
- Distinguer les notions d'autonomie et d'indépendance
- S'approprier la notion de régulation et le processus d'autorégulation des apprentissages
- Accompagner les développements réciproques de la motivation et de l'autonomie en contexte d'animation
- Concevoir un dispositif de formation et des modalités pédagogiques intégrant de façon articulée les processus d'autonomie et de motivation

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Les évolutions de la formation continue et de son environnement

Les éléments de la dynamique du processus d'engagement dans la formation

Les motifs d'engagement en formation

Profils motivationnels

Relations entre modalités pédagogiques, motivation et autonomie

Autonomie

Processus d'autorégulation des apprentissages

Centration sur l'apprenant et centration de l'apprenant sur ses apprentissages

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Plateforme de formation à distance accessible H24.

Accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane.

Alternance d'apports théoriques et de mise en situation. Pédagogie active.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**

Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Evaluer la progression des apprentissages

Parcours_4427 Module_1530 Séquence_3138

Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020
Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020
(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée totale : 4 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)
Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.
Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran
97306 CAYENNE
05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL
Conseiller en formation continue
Tél. : 0594 27 20 67
gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane
Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011
97306 CAYENNE CEDEX
gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014
N° d'activité : 96 97 30381 97
<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



A travers 4 étapes mêlant apports théoriques, exercices et études de cas, ce voyage vous permettra d'acquérir connaissances et méthodologies pour mettre en place des évaluations adaptées aux différents apprentissages et publics visés.

OBJECTIF (S)

- Définir l'objet de l'évaluation
- Définir des objectifs pédagogiques, notamment en utilisant la taxonomie de Bloom
- Définir les outils de l'évaluation
- Définir les destinataires de l'évaluation
- Définir les moments de l'évaluation
- Définir les types d'épreuve
- Définir les formes de l'évaluation
- Repérer les sources d'erreur
- Evaluer la qualité d'une évaluation

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

- **Analyser**
Le cadre de l'évaluation des apprentissages : qu'est-ce que l'on évalue et pour qui ?
- **Concevoir**
Construire une évaluation ; moments et fonctions, types d'épreuves, outils
- **Produire**
Les éléments à prendre en compte pour concevoir une évaluation
- **Evaluer**
Prendre du recul sur l'évaluation : les sources d'erreur et les qualités

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane
Vérification des résultats produits :

- Correction de la grille d'auto évaluation remplie par l'apprenant
- Evaluation par la cellule tutorale du compte créé par l'apprenant sur le réseau social.

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation. Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

INTERVENANT(E)(S)

- ✂ Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**
- ✂ Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

Enrichir ses activités pédagogiques avec le numérique

Parcours_4600 Module_1534 Séquence_3141

Public

Toute personne souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles.

Dates

Du 02/ 09/ 2019 au 03/ 07/ 2020

Inscriptions du 02/ 09/ 2019
au 03/ 07/ 2020

(entrées et sorties permanentes).

Durée

Durée en centre : 6 h

Durée en entreprise : 0 h

Durée totale : 6 h

Modalités de formation

Formation entièrement à distance (FOAD)

Possibilité modalité hybride, nous consulter

Coût de la formation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Consulter l'organisme de formation

Tarif comprenant l'accès au module de FOAD, l'accompagnement individualisé et un accès illimité à la Web TV.

Lieu de la formation

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran

97306 CAYENNE

05 94 25 58 88

Votre interlocutrice

Gina SEFIL

Conseiller en formation continue

Tél. : 0594 27 20 67

gina.sefil@ac-guyane.fr

Organisme responsable

GIP FCIP de Guyane

Rectorat / Chemin Troubiran / BP 6011

97306 CAYENNE CEDEX

gipfcip973@ac-guyane.fr

SIRET 130 004 286 00014

N° d'activité : 96 97 30381 97

<https://gip-fcip.ins.ac-guyane.fr/>



Dynamiser ses activités pédagogiques en utilisant des outils numériques

OBJECTIF (S)

- Être capable de scénariser une formation en y intégrant des contenus distanciels

PREREQUIS

Aucun

CONTENU

Comprendre les fonctions pédagogiques des outils numériques

Conception d'une ingénierie multimodale

Enrichissement d'un scénario présentiel avec des outils numériques

Intégration d'une ressource distancielle dans un scénario pédagogique

Réflexion autour de l'accompagnement

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement par la cellule tutorale du GIP FCIP Guyane

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Sur inscription auprès du GIP FCIP Guyane.

EVALUATION ET RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation.

INTERVENANT(E)(S)

Conception du module par des experts de la formation constitués en Consortium : **CAPFORM EXPRESS.**

Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC.

FORMACODE

Formacode : 44586 - formation formateur

NOTES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.



GIP FCIP Guyane
Rectorat - Site Troubiran, 97306 Cayenne Cedex
gipfcip973@ac-guyane.fr