



# JOURNEES THEMATIQUES

## Construire une séance de formation

**Objectif général :**  
Professionalisation

**Niveau d'entrée :**  
IX - Sans niveau spécifique

**Degré d'exigence :**  
Choisissez un élément.

- **Objectifs :**

- Elaborer le scénario pédagogique d'une séance
- Préparer les ressources nécessaires à l'animation
- Animer une séance de formation collective
- Evaluer les acquis des apprenants
- Analyser ses pratiques professionnelles

- **Contenu :**

L'action va prendre en compte les caractéristiques du dispositif et de son territoire d'implantation (contexte socio-économique, public - *données statistiques, sociales, linguistiques et culturelles*) :

### **Module 1**

- Identifier et formuler clairement les objectifs visés,
- Choisir et organiser des situations d'évaluation des acquis,
- Déterminer les différentes étapes de la séance et en organiser la progression logique,
- Anticiper les difficultés d'apprentissage.

**MISE EN SITUATION :** Elaborer le scénario pédagogique d'une séance de formation (*durée: 20 minutes*).

### **Module 2**

- Mettre en oeuvre les phases d'une séance,
- S'appuyer sur les interventions des apprenants pour ancrer les apprentissages,
- Repérer et analyser les difficultés d'apprentissage,
- Adapter le scénario pédagogique de la séance si nécessaire,
- Mettre en oeuvre les évaluations pertinentes,
- Repérer les difficultés individuelles d'apprentissages et y remédier.

**MISE EN SITUATION :** Animer une séance de formation en présentiel (*durée: 20 minutes*).

### **Module 3**

- Anticiper les difficultés d'apprentissage en lien avec le contenu,
- Anticiper les difficultés d'apprentissage en lien avec le public,
- Formaliser par écrit les difficultés repérées et les remédiations proposées.

**MISE EN SITUATION :** Analyser sa pratique (*durée : 20 minutes*) par écrit à partir d'une trame d'analyse.

- **Méthodes pédagogiques**

- Contenus théoriques, exercices d'application, entraînement, échanges.
- Observations, jeux de rôle, mises en situation.

- **Evaluation**

- Evaluation par les pairs, auto-évaluation s'appuyant sur une grille d'analyse.

- **Pré-requis :**

Cliquez ici pour taper du texte.

**Modalités de recrutement** (plusieurs réponses possibles) : Sur concours Sur dossier Sur entretien Sur test**Validation :**

Attestation d'acquis en formation

Validation de la certification : Sans objet

Cliquez ici pour taper du texte.

**Niveau de sortie :**

IX - Sans niveau spécifique

**Modalités d'organisation et public :****Parcours de formation :**

Type de positionnement :

Personnalisable :

Type de parcours :

Pas de positionnement

Oui

En groupe

Cliquez ici pour taper du texte.

**Public visé :**

Formateur salarié - Public en emploi, Demandeur d'emploi, Demandeur d'emploi moins de 26 ans, Demandeur d'emploi plus de 26 ans, Demandeur d'emploi longue durée, Cadre demandeur d'emploi, Licencié pour motif économique.

Autre public (préciser) : Cliquez ici pour taper du texte.

**Modalités pédagogiques :**

Cours du jour

Durée : 2 jours (14 h)

**Nomenclature :**

| Formacode | NSF | ROME  | Code CPF |
|-----------|-----|-------|----------|
| 44587     | 415 | K2111 |          |

**Dispositifs/Mesures spécifiques :**

SIEG, autre.

**Renseignements auprès du Conseiller en Formation Continue (CFC) :**Site de référence : **GIP-FCIP**

| Téléphone :    | Mail :                                                               | Adresse :                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 05 94 27 20 67 | <a href="mailto:gina.sefil@ac-guyane.fr">gina.sefil@ac-guyane.fr</a> | Rectorat de Guyane<br>Site Troubiran, BP 6011<br>97306 Cayenne cedex |

**Calendrier :****Cayenne** : du 25 et 26 octobre 2018, ( 2 j ).

Nous contacter pour connaître nos tarifs.

**GRETA, la formation tout au long de la vie**